

Принят на заседании
педагогического
совета МБОУ «Школа № 46»
Протокол № 24
от 14.03. 2022 г.

Согласован на заседании
совета школы
Протокол № 3
от 16.03.2022г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 46»

С.В. Попова

Приказ № 26-1/01-01
от 17.03.2022 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Школа № 46»
за 2021 год**

Аналитическая часть

С целью обеспеченности доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Школа № 46» в срок с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. проведено самообследование деятельности школы по следующим направлениям:

1. Система управления организации
2. Образовательная, методическая и воспитательная деятельность
3. Содержание и качество подготовки учащихся
4. Востребованность выпускников
5. Внутренняя система оценки качества образования
6. Кадровое обеспечение
7. Оценка управленческой деятельности администрации школы

Раздел 1. Общие сведения об организации

- 1). Наименование образовательного учреждения муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 46» (МБОУ «Школа №46»)
- 2). Юридический адрес, телефон 390042, г.Рязань, ул. Карла Маркса, д.4 корп.1, 8 (4912) 33-03-62
- 3). Электронный адрес : почта sh46.ryazan@ryazangov.ru, официальный сайт <http://school46rzn.ru/>
- 4). Учредитель образовательного учреждения муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области
- 5). Лицензия №27-2139 от «29» мая 2015г. выдана Министерством образования Рязанской области, действительна бессрочно
- 6). Свидетельство о государственной аккредитации № 27-0710 от «01» июня 2015 г. выдано Министерством образования Рязанской области
- 7). Режим работы:

1. В школе установлена следующая система организации учебного процесса:

Продолжительность учебного года: для 2-11 классов – 34 недели
для 1-х классов – 33 недели

Продолжительность каникул: для 2-11 классов – 30 календарных дней
для 1-х классов – 37 календарных дней

Четверть	Учебное время		Каникулы	
	Сроки	продолжительность	Сроки	продолжительность
I	01.09-24.10	7,5 учебных недель	25.10-31.10	7 дней
II	01.11-26.12	8 учебных недель	27.12-09.01	14 дней
III	10.01-20.03	10 учебных недель	21.03-29.03	9 дней
			07.02-13.02	<i>Дополнительные каникулы</i>

				для 1-х классов 7 дней
IV	30.03-29.05	8,5 учебных недель	30.05-31.08	94 дня

2. Учебный процесс ведется в одну смену.
3. Для учащихся 1-11 классов устанавливается пятидневная учебная неделя
4. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.
5. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.
6. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут.
7. Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:
 - в сентябре-октябре - по 3 урока продолжительностью 35 минут,
 - в ноябре декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут,
 - с января по май – по 4урока продолжительностью 40 минут.
8. Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут.
9. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

8) График работы: понедельник – пятница с 7.30 до 19.30
 суббота с 7.30 до 12.00
 воскресенье – выходной

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа РСДО, Российская электронная школа, платформа Учи.ру, различные мессенджеры.

Раздел 2. Система управления организации

Структура управления образовательным учреждением, органы самоуправления

Управление школой в соответствии с ее Уставом строится на принципах единоначалия, коллегиальности, самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Коллегиальными органами управления школы являются:

- **Общее собрание работников школы**
- **Педагогический совет**
- **Совет школы**

Директор школы – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Педагогический совет — коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения уровня профессионально-личностного развития педагогов школы.

Педагогический Совет:

- определяет направления образовательной деятельности;
- рассматривает и утверждает образовательные программы, годовой календарный учебный график;
- обсуждает содержание, формы, методы, технологии образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;
- определяет планирование и организацию образовательного процесса, осуществляет контроль за его ходом и результатами;
- принимает решение о переводе и отчислении учащихся;
- обсуждает проекты локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы по аттестации, повышению квалификации, подготовки и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.

Совет школы, избираемый на один год и состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы, определяет направления деятельности школы как образовательного учреждения:

- участвует в разработке и утверждении основных направлений деятельности Школы;
- участвует в разработке программы развития Школы;
- участвует в разработке и обсуждении правил внутреннего распорядка учащихся, проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников Школы;
- вносит предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Школы;
- рассматривает обращения, поступившие в Совет Школы.

Общее собрание работников школы осуществляет

- общее руководство школы в рамках установленной компетенции,
- определяет основные направления деятельности школы, перспективы его развития,
- дает рекомендации по вопросам изменения Устава школы,
- рассматривает проекты коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка школы, локальные акты, затрагивающие права работников школы,
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе, дает рекомендации по его укреплению,
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников,
- ходатайствует о награждении государственными и (или) ведомственными наградами Российской Федерации,
- избирает (при необходимости отзывает) представителей в Совет Школы, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, заслушивает отчеты об их деятельности
- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности школы.

Компетенция коллегиальных органов управления подробно прописана в Уставе школы

Раздел 3. Образовательная, методическая и воспитательная деятельность

Образовательные программы учреждения

Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года (1-4 классы)	10 классов	284
2	Основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет (5-9 классы)	11 классов	297
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года (10-11 классы)	2 класса	44

Дополнительные образовательные программы платные: школа будущего первоклассника «Ступени», спортивная секция «Каратэ», бесплатные: правовой клуб «Фемида», кружок вокально – хоровая студия «Капелька», кружок «Акварелька», баскетбольная секция, кружок по радиопеленгации, танцевальный кружок «Стиль», секция по футболу, кружок вязания «Волшебный клубок», научное общество учащихся «Парадокс», научное общество учащихся начальной школы «Мудрые совы», юнармейский отряд «Патриот», кружок по шахматам.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность для учащихся 1-11 классов была организована по направлениям развития личности. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и реализовалось посредством различных форм организации, таких как экскурсии, факультативы, кружки, проекты, общественно-полезные практики.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Воспитательная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе и включает в себя 4 основных раздела.

- 1 Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
- 2 Раздел «Цель и задачи воспитания»
- 3 Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»
- 4 Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения» «РДШ».

«Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Я -гражданин России!»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Экология»

Важное место в системе школьного образования отводится вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Распределение учащихся школы по группам здоровья

№	Группа	2019	2020	2021	Характеристика
1	I	24 (4%)	22 (4%)	19 (3%)	Здоровые дети
2	II	400 (73%)	454 (75%)	505 (81%)	Имеют функциональные отклонения
3	III	111 (20%)	104 (18%)	91 (15%)	Хронические заболевания
4	IV	3 (0.5%)	4 (1%)	4 (0,5%)	Хронич. заболевания с частыми обострениями
5	V	7 (2,5%)-	9 (2%)	8 (1%)	Инвалиды

Распределение учащихся школы по физкультурным группам.

№	Физкультурная группа	2019	2020	2021
1	Основная	332 (61%)	386 (65%)	406 (65%)
2	Подготовительная	171 (31%)	158 (27%)	177 (28%)
3	Специальная «А»	27(5%)	30(5%)	25(4%)
4	Специальная «Б»	15 (3%)	19 (3%)	19 (3%)
5	Освобождены	-	-	-
	Всего	545 чел	593 чел	627 чел

Для учащихся школы было организовано двухразовое горячее питание.

Мониторинг обеспеченности горячим питанием за три года

	Количество учащихся	Количество детей, охваченных горячим питанием	
2019	545	385	70%
2020	593	413	70%
2021	627	433	69%

Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками (только из фонда образовательного учреждения) – 100%

Обеспеченность образовательного процесса ТСО.

- Компьютеры 2 штук.
- Ноутбуки 72 штук
- Телевизоры 1 штук.
- Магнитофоны и музыкальные центры 6 штук.
- Интерактивные комплексы 2 штук.
- Музыкальные инструменты 6 штук.
- Проекторы 28 штук.
- МФУ 26 штук
- Видеокамера 4 штук
- Фотокамера 5 штук
- Документ камера 10 штук
- Экраны 30 штук
- Выход в сеть Интернет
- Локальная сеть
- Сервер

Условия пребывания обучающихся

В общеобразовательном учреждении имеются:

- ❖ Спортивный зал (в 2011 году проведен капитальный ремонт, ежегодно пополняется спортивный инвентарь)
- ❖ Столовая, совмещённая с актовым залом (в 2012 году проведен капитальный ремонт, горячий цех оснащен современным технологическим оборудованием, обеденный зал оснащен современной мебелью и посудой)
- ❖ Прививочный кабинет (в 2015 году проведен капитальный ремонт)
- ❖ Кабинет врачебного приема (в 2015 году проведен капитальный ремонт, закуплено необходимое оборудование)
- ❖ Библиотека (имеется выход в интернет)
- ❖ 26 учебных кабинетов (ежегодно осуществляется косметический ремонт)
- ❖ 1 компьютерный класс
- ❖ В 2017 году проведен капитальный ремонт лестничного марша и помещения для грязной посуды в столовой, проведен капитальный ремонт пола в рекреациях второго этажа, капитальный ремонт крыльца, проведены ремонты во всех учебных кабинетах, произведена замена освещения на двух этажах
- ❖ В 2018 году был проведен ремонт горячего цеха, подсобных помещений и вентиляции в столовой, произведен частичный ремонт отопления, частично заасфальтирована пришкольная территория, произведена замена 12 аварийных окон, огромная работа проведена по благоустройству школьной территории
- ❖ В 2019 году был произведен ремонт пола около канцелярии, произведена замена девяти аварийных оконных блоков, произведена замена 4 межкомнатных дверей, выполнены ремонтные работы в кабинетах, выполнен частичный ремонт системы отопления, огромная работа проведена по благоустройству школьной территории.
- ❖ В 2020 году был выполнен частичный ремонт системы отопления, частично выполнены электромонтажные работы, произведен капитальный ремонт мужского туалета на третьем этаже, произведена замена двенадцати аварийных оконных блоков, выполнены

косметические ремонты в учебных кабинетах, огромная работа проведена по благоустройству пришкольной территории.

- ❖ В 2021 году был произведен капитальный ремонт женского туалета на третьем этаже, произведена замена девяти аварийных оконных блоков, выполнены косметические ремонты в учебных кабинетах и помещениях школы, проведена модернизация видеонаблюдения, продолжена работа по благоустройству пришкольной территории

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов

Название кабинета	% оснащенности	Что отсутствует
Химия	60%	Современное лабораторное оборудование
Физика	70%	Современное лабораторное оборудование
Информатика	90%	Недостаточно современных компьютеров
Биология	70%	Современное лабораторное оборудование
География	70%	Современное оборудование
История	90%	
Технология	50%	Современное технологическое оборудование
Физическая культура	90%	Современное спортивное оборудование

Расходование бюджетных средств на обновление и укрепление материально – технической базы школы за последние четыре года

Наименование/год	2018	2019	2020	2021
Приобретение учебников, учебных пособий	724484	378307	479911	599714,76
Приобретение оборудования	120786	627459	701837	398000+1918740
Приобретение школьной мебели	123863	235505	96841	128083,21
Ремонтные работы	2914995	616901	66704	-
Работы по противопожарной безопасности	137000	111200	158700	235970
Модернизация видеонаблюдения				300000

Итого	4021128	1969372	1503990	3580508,56
-------	---------	---------	---------	------------

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сравнительные данные о количестве классов комплектов и учащихся в них за последние пять лет.

Учебный год	Число классов комплектов			Число учащихся			
	1 – 4	5 – 9	10 – 11	1 – 4	5 – 9	10 – 11	Всего
2017	8	10	2	230	249	45	524
2018	8	10	2	240	249	52	541
2019	8	10	2	237	264	44	545
2020	9	10	2	257	291	45	593
2021	9	10	2	286	297	44	627

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 5 лет

Учебный год	2016-2017				2017-2018				2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
Процент успеваемости	99	98	97	98	99	99	100	99	99	97	92	98	99	96	98	98	99	95	91	96
Качество знаний	37	35	58	40	41	30	43	38	43	36	29	38	45	34	37	39	36	40	51	42

Качество подготовки выпускников за три последних года

	2017- 2018 уч. год	2018- 2019 уч. год	2019- 2020 уч. год
4 класс	37%	45%	47%
9 класс	23%	42%	30%
11 класс	61%	33%	46%

Качество подготовки обучающихся

ГИА в 9 классах в 2020 - 2021 учебном году включала в себя только обязательные экзамены по русскому языку и математике. Для обучающихся с ОВЗ, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращалось до одного обязательного экзамена по их выбору.

Экзамены по обязательным предметам проводились в форме ОГЭ – основного государственного экзамена, ГВЭ – государственного выпускного экзамена.

Предмет	Город	Школа	
Рус.яз.	3,98	4,03	↑
Матем.	3,5	3,36	↓

К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11А класса и проходили ГИА в форме ЕГЭ, в основной период по 8 общеобразовательным предметам.

Средние баллы ЕГЭ за последние три года

предмет	Средние баллы по предметам					
	2019		2020		2021	
	по городу	по городу	по городу	по школе	по городу	по школе
Русский язык	74,93	66,89	74,47	66,12	72,89	70,41
Математика базовая	4,36	3,91				
Математика профильная	58,9	43,6	53,43	42,71	54,99	60,07
Обществознание	58,33	52,13	59,71	49,40	60,12	63,36
История	57,76	36,5	56,12		57,09	50,67
Физика	57,86	39,42	56,53	49,83	57,27	58,43
Биология	57,81	43,6	53,97	36,50	55,09	34,5
Химия	63,77	41,5	59,81	52,0	60,66	46,0
Английский язык	75,35	0	72,25	55,0	73,73	88,33
Литература	61,25	60,5	67,17	84,0	62,32	61,0

В рамках проведения Всероссийских проверочных в школе были проведены работы:

- в штатном режиме по соответствующим учебным предметам:
 - в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру;
 - в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории
 - в 7-х классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, физике, географии, английскому языку
- в штатном режиме по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика» и по двум предметам на основе случайного выбора федеральной информационной системы оценки качества образования:
 - в 6-х классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии
 - в 8-х классах по русскому языку, математике, истории, химии, географии, физике

Выводы и рекомендации:

1. ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру КЗ более 50%, средний балл по математике вырос по сравнению с прошлым годом, по русскому языку и окружающему миру уменьшился. В основном учащиеся подтвердили результаты, но по окружающему миру (22%) и

русскому языку (14%) понизили. Результаты по школе (% оценок) ненамного отличается в целом по России и Рязани, только % «5» по окружающему миру по школе значительно ниже, а % «2» по русскому языку выше.

2. ВПР в 5-х классах КЗ по всем предметам более 50%, средний балл по предметам вырос по сравнению с прошлым годом, кроме биологии. В основном учащиеся подтвердили результаты, но по биологии (54%) и истории (23%) понизили. Результаты по школе (% оценок) ненамного отличается в целом по России и Рязани.
3. ВПР в 6-х классах КЗ по всем предметам более 50%, кроме математики (49%) и географии (33%), по географии низкое КЗ объяснимо тем, что географию писали не все 6-е классы, а только 6б. Средний балл по предметам вырос по сравнению с прошлым годом, кроме географии, не изменился. В основном учащиеся подтвердили результаты, но по географии (54%) и математике (33%) понизили. Результаты по школе (% оценок) ненамного отличается в целом по России и Рязани, но по обществознанию % «5» очень высокий (37% по школе – 17 по городу)
4. ВПР в 7-х классах КЗ по всем предметам менее 50%, кроме обществознания, истории, географии, по математике низкое КЗ (21%) Средний балл по предметам вырос по сравнению с прошлым годом, кроме математики и физики. В основном учащиеся подтвердили результаты. Результаты по школе (% оценок) ненамного отличается в целом по России и Рязани, но по математике % «2» выше (19% по школе – 6% по городу), а % «5» ниже (0%), по географии % «5» выше (24% по школе – 8% по городу).
5. ВПР в 8-х классах КЗ по всем предметам менее 50%, кроме истории, по географии КЗ – 0%, т.к. работу писали не все 8-е классы, только 8б с низким КЗ по всем предметам. Средний балл по предметам вырос по сравнению с прошлым годом по всем предметам. В основном учащиеся подтвердили результаты. Результаты по школе (% оценок) ненамного отличается в целом по России и Рязани.

В последнее время вся стратегия современного образования заключается в том, чтобы дать возможность всем учащимся проявлять свои способности и весь творческий потенциал, обеспечить благоприятные условия для развития и поддержки одарённых детей. Одним из основных показателей деятельности школы является участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровней.

Название	Количество участников	Количество призовых мест
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	121	25
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	25	4
Муниципальные конкурсы и олимпиады	54	12
Региональные конкурсы	4	5
Всероссийские конкурсы	39	19
Международные конкурсы	16	8

Раздел 5. Востребованность выпускников

Данные о трудоустройстве выпускников за последние 5 лет.

Трудоустройство	9 класс					11 класс				
	2016 - 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2019 - 2020
Всего окончило	51	47	48	39	53	17	28	28	19	24
10 класс	25	24	24	18	23	-	-	-	-	-
СПО					3					
Военные училища	26	23	24	21	27	1	2	7	4	1
Вузы	-	-	-	-	-					
Курсы	-	-	-	-	-	16	25	19	13	22
Пошли работать	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Служба вармии	-	-	-	-	-	-	1		2	
Не трудоустроились								2		1
Всего	51	47	48	39	53	17	28	28	19	24

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

В школе проводилась целенаправленная работа по повышению качества знаний. В основе учебного процесса школы лежит диагностико- технологическое управление процессом обучения.

Проводился мониторинг учебных результатов; педагогические консилиумы; диагностирование обучающихся по основным предметам учебного плана в 3 этапа – стартовый, рубежный и итоговый контроль; контрольно- методические срезы; репетиционные тестирования и пробные экзамены с целью подготовки к ГИА, а также традиционные отчёты успеваемости по четвертям, полугодиям, за год.

Каждый учитель планировал и составлял прогнозы результатов обучения: регулярно анализировались учебные достижения обучающихся, своевременно велась коррекционная работа. Проводился мониторинг качественных показателей учителей, отслеживались показатели по предметам, классам, уровням обучения.

Анализ диагностики позволял составить программу коррекции, своевременно ликвидировались выявленные пробелы.

В школе сложилась своя технология предупреждения и ликвидации пробелов в знаниях учащихся. В результате анализа успеваемости учащихся по четвертям выявляется зона

повышенного внимания. К ней мы относим учащихся с одной «3», «4», неуспевающих. Зона повышенного внимания группируется по классам, по предметам, по учителям.

В течение всего учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого отслеживание качества обучения; анализ уровня качества знаний стартового, рубежного и итогового контроля по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и устранения причин их вызывающих. Ежегодно отслеживаются качественные показатели по предметам, учителям.

Результаты успеваемости учащихся школы по предметам за последние три года

№ п/п	Наименование предмета	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		КО	КЗ	КО	КЗ	КО	КЗ
1.	Русский язык	99%	56%	98%	58%	99%	53%
2.	Литература	99%	77%	99%	70%	99%	85%
3.	Математика	99%	61%	97%	62%	97%	58%
4.	Физика	99%	46%	99%	48%	97%	35%
5.	Биология	100%	62%	100%	57%	98%	71%
6.	Химия	100%	40%	100%	54%	98%	53%
7.	Информатика	100%	74%	100%	77%	100%	67%
8.	История	100%	58%	99%	61%	99%	70%
9.	ИЗО	100%	99%	100%	94%	100%	98%
10.	Музыка	100%	99%	100%	97%	100%	100%
11.	География	99%	54%	99%	69%	99%	67%
12.	Английский язык	100%	67%	99%	68%	99%	68%
13.	Физическая культура	100%	88%	99%	89%	99%	91%
14.	Технология	100%	99%	100%	95%	100%	100%
15.	Обществознание	100%	60%	100%	60%	99%	72%
16.	Окружающий мир	100%	83%	100%	88%	99%	81%
17.	ОБЖ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
18.	Астрономия	100%	89%	100%	92%	90%	85%

19.	Родная литература					97%	81%
20.	Родной язык					99%	81%

Выводы: низким остаётся качество знаний по математике (2,3 уровень обучения), физике, русскому языку (2,3 уровень обучения).

В конце учебного года проведены итоговые контрольные работы. В ходе анализа контрольных работ были определены следующие показатели: КО, КЗ, средний балл. В результате были получены следующие данные: качество обученности 93 %, качество знаний 57 %.

Программный материал по всем предметам учебного плана во всех классах по итогам года выполнен в полном объёме согласно учебным рабочим программам за счёт своевременной корректировки рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (уплотнения материала, объединения тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы).

Раздел 7. Кадровое обеспечение

Учебно – воспитательный процесс в школе осуществляют 32 педагогических работника, из них 4 человека – администрация.

Имеют почётные звания: «Почетный работник общего образования» 2 педагога, «Отличник народного просвещения» 2 педагога школы. Почетной грамотой министерства образования и науки РФ награжден 1 педагог, 8 педагогов награждены Почетной грамотой министерства образования РО.

Средний возраст педагогических работников школы – 48лет. 93% педагогов школы имеют высшее образование, 60 % имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В школе подобран достаточно профессиональный педагогический состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего года:

- продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
- продолжить работу по реализации ФГОС;
- развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;
- использовать инновационные технологии для повышения качества образования;
- привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- активизировать работу школьного сайта;
- повысить эффективность работы методических объединений.

Доля педагогических работников со стажем работы свыше 3 лет, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года составляет 90%.

Педагоги школы принимали активное участие в различных профессиональных конкурсах, проектах и конференциях: открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» (3 место), городской дистанционный семейно-досуговый конкурс «Чистые пруды», фестиваль народной культуры (лауреат), проект «Предметные и межпредметные педагогические лаборатории», проект «Консалтинговые центры по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми», проект «Межшкольные объединения классных руководителей», проект «Интерактивные технологии во внеурочной деятельности по английскому языку: создание лэпбуков».

Педагоги размещали свои работы в сети Интернет. У многих педагогов есть свои сайты в социальной сети работников образования nsportal.ru, на проекте «Инфоурок», МультиУрок, на образовательном портале proshkolu.ru.

В 2021 году продолжила работать школьная учительская группа ВКонтакте «Администрация МБОУ "Школы № 46" г. Рязань». Продолжили работу обсуждения МО Начальная школа, МО Классных руководителей, Конкурсы, ВПР, МО Английский язык, Замены учителей, Электронный журнал и вопросы ИТ, МО История, география, МО Естественно-математический цикл, МО Физкультура, музыка и ОБЖ, МО Русский язык и литература. Группа помогает в работе педагогов для своевременной передачи информации, размещения документов для работы, общения.

Раздел 8. Оценка управленческой деятельности администрации школы

Управленческая деятельность администрации школы в истекшем учебном году была направлена на решение приоритетной задачи обеспечения доступного и качественного образования в школе, реализацию в полном объёме права граждан на образование:

1. 96 % обучающихся 9 классов и 100% обучающихся 11-х классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Обучающийся 9 класса и двое обучающихся 11 класса получили аттестаты с отличием.
2. Скомплектованы три 1-х класса и один 10-й класс.
3. Средняя наполняемость классов в школе составляет 27,3 человека, на одного учителя приходится 20,9 ученика.
4. Школа имеет по результатам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 4 призёров; 34 победителей и призеров различных олимпиад, конкурсов.
5. Обеспечивается вариативность образования и дифференцированный подход в обучении, развивается система внеурочной деятельности, проектно - исследовательская деятельность.
6. Стабильно количество детей, занятых в системе платных образовательных услуг.
7. Совершенствуется система оплаты труда сотрудников школы.
8. Реализуются ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (разработаны программы, организованы и проведены курсы повышения квалификации учителей по вопросу реализации ФГОС).
9. Идёт процесс информатизации и цифровизации образования.
10. Библиотечный фонд обеспечен учебниками для учащихся на 100%.
11. Сохраняется стабильность педагогического коллектива школы и создаются условия для повышения квалификации педагогов.

12. Организовано горячее питание для всех детей, с сентября 2020 года все обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием.
13. Осуществляется тесно сотрудничество с ПАО «Завод Красное Знамя» в рамках развития юнармейского отряда «Патриот».
14. Активно развивается добровольческое движение, функционирует первичный отряд РДШ.
15. Выпускники школы продолжают обучения в высших учебных заведениях города Рязани, Москвы, Санкт – Петербурга, Краснодара.
16. С сентября 2021 года реализуется Программа воспитания.

Таким образом, можно констатировать, что управленческая деятельность администрации школы приводит к позитивным результатам и может считаться удовлетворительной.

Однако в результате анализа деятельности было выделено проблемное поле, определяющее, что в следующем году требуется

1. Продолжить работу по консолидации педагогических и родительских усилий по вопросу воспитания детей.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, оптимизировать работу по повышению качества знаний учащихся.
4. Способствовать формированию культуры объективного оценивания у всех участников образовательного процесса.
5. Нарращивать кадровый потенциал школы через мотивацию педагогов к повышению своего профессионального уровня.
6. Проводить работу по привлечению в школу молодых специалистов.
7. Продолжить работу с одаренными учащимися.
8. Совершенствовать институт классных руководителей.
9. Организовать работу по подготовке к внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года.
10. Продолжить работу по подготовке учащихся к ГИА.
11. Рационально использовать систему дополнительного образования в целях оптимального воздействия на развитие детей с учётом их интересов и склонностей.
12. Совершенствовать систему работы с детьми девиантного поведения.
13. Продолжить работу по повышению эффективности работы, направленной на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение антивиталяного поведения несовершеннолетних.
14. Создавать условия для учащихся с невысокими стартовыми данными для достижения ими успехов без учёта их социального положения и способностей.
15. Организовывать и осуществлять деятельность, способствующую предпрофессиональному образованию, углубленной подготовке обучающихся по профильным предметам через взаимодействие с высшими учебными заведениями.
16. Повышать значимость современных образовательных технологий в обучении.
17. Продолжить работу по информатизации и цифровизации школы.
18. Развивать систему школьного питания.
19. Развивать библиотечный фонд.

20. Продолжить работу по безопасному поведению учащихся.
21. Продолжить работу по обновлению и укреплению материально – технической базы школы.
22. Продолжить работу по обеспечению безопасных условий нахождения учащихся в школе.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	627
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	284
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	297
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования.	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	263 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,03
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,36
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,41
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,07-профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	259 41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	73 22%

1.19.1	Регионального уровня	5 0,2%
1.19.2	Федерального уровня	19 7,3%
1.19.3	Международного уровня	8 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	96 15,3%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 60%
1.29.1	Высшая	15 47%
1.29.2	Первая	4 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	12

		38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16

2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	627 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,9

Директор школы

С.В. Попова