**Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА № 46»**

**390042, г. Рязань, ул. К. Маркса, д. 4, к.1, т/ф (4912) 33-03-62, E-mail school46ryaz@yandex.ru**

**Профориентационный проект**

**«Армейская школа»**

**2019**

**Содержание проекта**

Актуальность проекта………………………………………………

Направления деятельности ………………………………………

Материально-техническое обеспечение …………………………

Система работы школы по проекту «Армейская школа» ………

Содержание проекта ………………………………………………

Предполагаемые итоги реализации проекта …………………….

Заключение……………………………………………………….…

Список использованных источников………...……………………

**Актуальность проекта**

Выпускники школ при выборе будущей профессии выделяют наиболее востребованные, среди которых находится профессия военнослужащий. Служить в армии – значит осваивать воинскую премудрость.

Военнослужащие состоят на службе в армии. Всем им присваивается воинское звание.

**Военный обязан уметь:**

* организоваться при выполнении операции.
* быстро принимать правильные решения, предвидеть возможность опасности
* прогнозировать ситуацию.
* сосредоточиться при необходимости какое-то время на одном объекте. контролировать свои эмоции.
* уметь хранить тайну.

Актуальность данного направления в работеклассного руководителя обусловлена тем, что перед учащимися  9 и 11 классов, стоит проблема профессионального самоопределения. Не все учащиеся в этих классах определились с выбором сферы применения своих знаний, умений и навыков, а, следовательно, и учебного заведения, в котором они могли бы продолжить обучение по окончании школы. Профессия военного является разновидностью государственной службы. С целью защиты и удержания территории, материальных и людских ресурсов принимает решение или выполняет приказы о необходимых военных мероприятиях и операциях, участвует в различных акциях на местах и "горячих точках".

Проект актуален в наши дни, когда информация, которая содержится в СМИ, телепередачах о насилии, терроризме заставляет задуматься о собственной безопасности и безопасности твоих близких.

Основной проблемой является невысокая мотивация школьников выбирать именно эту профессию.

Чтобы повысить познавательную активность учащихся в выборе профессии – военный, был разработан профориентационный проект «Армейская школа», который постарается повысить мотивацию учащихся при выборе военных специальностей.

**Цели проекта:**

помочь обучающимся в определении сферы профессиональной деятельности.

**Задачи проекта:**

способствовать воспитанию трудолюбия, ответственного отношения к выбору профессии; познакомить с перечнем учебных заведений, занимающихся подготовкой кадровых военных; способствовать укреплению здоровья обучающихся; создать условия  по воспитанию у детей нравственно – патриотических чувств, желание защищать Родину, уважение к защитникам Отечества. Расширять представления о родах войск, вызвать желания быть похожими на воинов;

**Участники:** педагоги, родители, дети, социум.

**Формы деятельности** могут быть разнообразные: соревновательная деятельность, конкурсы, интеллектуальные игры, военно-спортивные слеты и игры, смотры, праздники, экскурсии, походы, туристические и краеведческие экспедиции и т. д.

**Направления деятельности:**

**Спортивная деятельность:**

1. Общефизическая подготовка.

2. Спортивные секции: радиопеленгация, баскетбол, футбол.

3. Первенство школы по разным видам спорта.

4. Районная спартакиада

**Военная:**

1. Рукопашный бой.

2. Строевая подготовка

3. Стрельбы.

4. Специальная медицинская подготовка

**Патриотическая:**

1. Углубленное изучение истории России, ее духовных, культурных и нравственных ценностей

2. Изучение духовных традиций и истории русской армии

3. Просмотр видеоматериалов патриотического содержания, беседы, лекции, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни

4. Встречи с интересными людьми.

5. Краеведческая работа

6. Эколого-эстетические мероприятия на территории Рязани.

**Материально-техническое обеспечение**: учебные кабинеты, спортивный зал, столовая, актовый зал, библиотека, методический кабинет, тренажерный зал по стрельбе. На территории оборудована спортивная площадка. Созданы необходимые условия для проведения профориентационных мероприятий.

Информационное обеспечение: имеется библиотека, компьютерный класс, **Интернет-ресурсы.**

Педагогический коллектив, работающий над реализацией проекта: заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры, руководитель клуба «Фемида», классные руководители.

Система работы школы по профориентационному проекту «Армейская школа» на 2020/2021 учебный год:

Сбор информации и организация встреч с воинами – земляками; Организация и проведение военно-патриотической игры «Зарница»; Проведение патриотических  десантов; Организация и проведение профильного оздоровительного лагеря с военно-спортивной направленностью; Участие в районных и областных соревнованиях, конкурсах на военно-патриотическую тематику; Работа спортивного зала, военно-спортивные игры.

Сроки реализации проекта: 2020/2021 учебный год

**Профориентационная деятельность работников школы:**

*Директор школы*: координирует и определяет содержание и основные направления работы, содействует укреплению благоприятного психологического климата, создает надлежащие условия для деятельности педагогов и детей.

*Заместитель директора по воспитательной работе:* непосредственно организует работу педагогов в школе по проведению воспитательных мероприятий, классных и информационных часов классными руководителями.

*Педагог-руководитель клуба «Фемида»*

принимает непосредственное участие в подготовке и разработке сценариев проводимых мероприятий; организует участие в них детей;

*Классные руководители:*

организуют участие детей в мероприятиях; планируют и организуют работу непосредственно с классными коллективами; проводят работу с семьей; привлекают родителей к воспитательной работе; проводят индивидуальную работу с учащимися.

**Содержание проекта**

Проект будет проходить в несколько стадий:

*Первая стадия* - старт проекта «Армейская школа» (сентябрь 2020):

Распределений ролей и обязанностей в педагогическом коллективе; Оформление идей, начало деятельности по реализации проекта.

*Вторая стадия* – основная часть реализации проекта (сентябрь-май, 2020/2021 учебный год)

1. Работа по формированию и совершенствованию военно - патриотических ценностей у учащихся.

2. Поиск и использование новых воспитательных технологий, проведение разнообразных массовых мероприятий;

3. Совместная и целенаправленная работа педагогов-специалистов (учителя физической культуры, педагога организатора, классных руководителей)

4. Организация и систематическое проведение мероприятий в рамках реализации данного проекта.

*Третья стадия* – заключительная часть реализации проекта (конец мая – начало июня)

Создание аналитической группы. Анализ проделанной работы. Плюсы и минусы проекта. Внесение изменений в проекте на основе проделанного анализа. Определение путей дальнейшего развития, поиск новых инновационных решений.

Мероприятия, по реализации профориентационного проекта «Армейская школа»

**Сентябрь**

1. Анкетирование среди обучающихся и среди родителей. Беседа «Кем быть?» 2. Проведение классных и информационных часов.

3. Военно-патриотический КВЕСТ

4. Занятие «Меткий стрелок»

**Октябрь**

1. Час общения «Профессия – военный» (встреча со специалистами)
2. Проведение классных и информационных часов
3. Занятие «Меткий стрелок»
4. Сбор информации «Воины – земляки».
5. Оформление веб-странички на школьном сайте «Знаменитые воины-выпускники»
6. Проведение классных и информационных часов
7. Занятие «Меткий стрелок»

**Ноябрь**

1. Военно - спортивная игра «Зарница»
2. Занятие «Меткий стрелок»
3. Проведение классных и информационных часов

**Декабрь**

1. Интерактивная игра «Воинские звания!»
2. Просмотр видеофильма «Памятник погибшим землякам»
3. Проведение классных и информационных часов
4. Занятие «Меткий стрелок»

**Январь**

1. Первая медицинская помощь. Остановка кровотечений. Первая помощь при химических и термических ожогах. Помощь утопающему. Первая помощь при носовом кровотечении. Первая помощь при закрытых травмах. Перевозка пострадавших.
2. Проведение классных и информационных часов
3. Занятие «Меткий стрелок»

**Февраль**

1. Торжественная линейка, посвящённая юным героям - антифашистов
2. Акция «Долг и память»
3. Рыцарский турнир «Папин праздник»
4. Конкурс патриотической песни
5. Проведение классных и информационных часов
6. Занятие «Меткий стрелок»

**Март**

1. Проект «Желаю поступить в академию МВД» (этап подготовки и собирания материала)
2. Конкурс «Меткий стрелок»
3. Проведение классных и информационных часов
4. Занятие «Меткий стрелок»

**Апрель**

1. Экскурсия на ПАО завод «Красное знамя» (просмотр фильма о истории предприятия, посещение заводского музея, КЦКПП № 157)
2. Проект «Желаю поступить в академию МВД» (этап реализации материала)
3. Познавательный урок по Робототехнике
4. Проведение классных и информационных часов
5. Строевая подготовка. Строевые упражнения. Прохождение в строю.
6. ОФП. Беговые упражнения. Бег по пересеченной местности. Метание гранаты. Преодоление полосы препятствий.
7. Занятие «Меткий стрелок»

**Май**

1. Почетный караул во время проведения торжественных мероприятий ко Дню Победы
2. Участие в акции «Бессмертный полк»
3. Проект «Желаю поступить в академию МВД» (этап презентации результатов)
4. Участие в акции «Георгиевская лента»
5. Общие положения огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия
6. Проведение классных и информационных часов
7. Занятие «Меткий стрелок»
8. Предполагаемые итоги реализации проекта
9. Туризм. Подготовка похода. Туристическое снаряжение. Установка палатки, выбор места. Узлы и их значение. Приготовление пищи.
10. Посещение музея бронетанковой техники (Кубинка)

**Июнь**

1. Организация туристического похода

Своей целью проект ставит сориентировать молодое поколение к осознанному выбору профессии – военный. Создания условий для подготовки подростков к службе в Вооруженных силах, воспитание у учащихся  здорового образа жизни, уважения законности и правопорядка. Организаторами  планируется создать  систему военно-патриотических ценностей.  Предполагается оборудовать плац для занятий строевой подготовкой и построить полосу препятствий. При развитии проекта планируется привлечь к военно-спортивным тренировкам детей в возрасте старше восьми лет.

**Заключение**

В результате проделанной работы, решены задачи, которые способствовали ответственному отношению к выбору будущей профессии старшеклассников. Выявлено, что для старшеклассников актуальным является военно – патриотическое направление, т. е. осознанный выбор путей профессионального образования и профессиональной подготовки. Возраст старшеклассника указывает на то, что для полноценного осмысления выбора профессии нужно стать чуть страшим. Поэтому, для того чтобы формулировалось познание о полезности будущей профессии, необходимо часто проводить грамотную профориентационную работу.

Профессиональная ориентация - это система научно-практической подготовки молодёжи к свободному и самостоятельному выбору профессии. Её цель - подготовка подрастающего поколения к сознательному выбору профессии.

Таким образом, можно сделать вывод, что профориентационная работа направленная на выбор военных специальностей действительно помогает определиться с выбором будущей профессии, соотнести свои желания и способности сориентироваться в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Список использованных источников

1.Абрамова, психология: Учеб. пособие для студ. вузов.3-е изд., испр. [Текст] /. - М.: Издательский центр "Академия", 1998.

2. Психологические детерминанты переживания будущего как проблемы в юношеском возрасте: Дис … канд. психол. наук / . СПб. 2006

3.Большая советская энциклопедия / Под. ред. . - М.: Сов. энциклопедия, 1976.

4.Возрастная и педагогическая психология / од ред. , , - М.: Издат-во Педагогическое общество России, 2003.

5. Профессиональная ориентация школьников: учеб. пособие для студентов-слуш. фак. обществ. профессий / . - М.: 1988.