

**Программа**

**гражданско –патриотического воспитания**

**« Я – гражданин России!»**

**Реализация программы 2019-2022 уч. годы**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | **«Я – гражданин России»** |
|  |  |
|  |  |
| ДАННЫЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-УЧАСТНИКЕ  Название организации  Почтовый индекс  Почтовый адрес  ФИО руководителя организации  Телефон, факс, e-mail организации | Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Школа №46»  390042, Рязань  ул. К. Маркса, д.4, к.1  Попова Светлана Владимировна  33-04-02 |
| СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ  Фамилия, имя, отчество | Шуварикова Светлана Владимировна зам. директора по воспитательной работе.  Ванешина Елена Николаевна, учитель истории и обществознания |
|  |  |

***«Знать, чтобы помнить,***

***помнить, чтобы гордиться»***

**Пояснительная записка**

Школьная программа «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи на 2015-2018 годы» определяет содержание и основные пути развития системы гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, ее основных компонентов и направлена на дальнейшее формирование гражданско-патриотического сознания учащихся, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

I.​ **Актуальность проблемы**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, своей семье, коллективу, родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитывать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Патриотическое воспитание учащихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения необходима разработка и принятие программы гражданско – патриотического воспитания. Ощутимый вклад в формирование гражданской личности, сочетающей в себе нравственную, правовую и политическую культуру должна внести современная школа.

Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России» определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в муниципальном образовательном учреждении, направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

**II. Цели и задачи программы**

**Цель**: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

**Задачи:**

•​ формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию;

•​ формирование у молодежи активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности, в улучшении и познании окружающего мира;

•​ содействие проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у учащихся уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;

•​ привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;

•​ проведение целенаправленной работы со СМИ по всестороннему освещению проблем в сфере гражданско-патриотического воспитания в поселке.

**III. Система программных мероприятий:**

**основные направления реализации Программы**

Основные направления реализации программы:

•​ совершенствование процесса патриотического воспитания;

•​ разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в урочное время;

•​ внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у школьников;

•​ использование государственных символов России в патриотическом воспитании;

•​ информационное обеспечение в области патриотического воспитания.

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех субъектов образовательного процесса. Однако, приоритетным направлением программы является патриотическое воспитание подрастающего поколения – детей и молодежи. При этом главный акцент делается на работу в школе, как интегрирующего центра совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций.

**IV. Эффективность программы**

Конечными результатами программы должны стать:

•​ утверждение в сознании чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому наследию, прошлому России, к традициям родного края;

•​ формирование гражданской грамотности учащихся;

•​ повышение качества  мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;

•​ создание элективных курсов и кружков патриотической направленности;

•​ привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и, как следствие, снижение числа школьников, совершивших правонарушения;

•​ повышение уровня воспитанности  и нравственности учащихся.

**V. Механизм реализации Программы**

Логика программы выстроена в соответствии с возрастными психологическими закономерностями и особенностями личностного роста.

Начальная школа выполняет работу по накоплению первоначальных знаний детей об Отечестве и зарождению у них патриотических чувств.

Главными задачами самовоспитания в школе II ступени являются задачи развития самосознания и культуры общения, формирование чувств собственного достоинства. В потенциал личностного развития должны войти такие качества, как осознание своего достоинства, готовности мириться с чужим мнением, признании многообразия, уважение к традициям, приобщение к источникам духовно-нравственной культуры, гражданственности.

В старшей школе формирование личности складывается из укрепления представлений о себе взрослом, отказа от доминирования, причинения вреда и насилия, способности поставить себя на место другого, мировоззрения толерантной высоконравственной личности. В потенциал личностного развития войдет принятие другого таким, каким он есть, уважение права быть иным, индивидуальное самоопределение, позитивная социализация.

Механизм реализации Программы учитывает современные формы и методы гражданско - патриотического просвещения и воспитания.

В осуществлении Программы участвуют родители, педагоги, учащиеся, школьный музей краеведения, библиотека, общественные организации.

Координацию деятельности по управлению реализацией Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

**VI. Этапы реализации Программы**

**I этап: проектный (2019 – 2022г.г.)**

**Цель**: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

**Задачи:**

1.​ Изучить нормативную базу, подзаконные акты.

2.​ Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.

3.​ Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

4.​ Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

**II этап: практический (2020 – 2021г.г.)**

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин России».

**Задачи**:

1.​ Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2.​ Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.

3.​ Расширять и укреплять связи и отношения с Советами ветеранов и учреждениями культуры.

4.​ Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

5.​ Проводить мониторинг реализации программы.

6.​ Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

**III этап: аналитический ( 2021 -2022 г.г.)**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

**Задачи:**

1.​ Обобщить результаты работы учреждения.

2.​ Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

3.​ Спланировать работу на следующий период.

К концу изучения программы учащиеся должны:

**знать:**

название страны, государственных символов России, правовых документов (Конвенция о правах ребенка, Декларация прав ребенка, Всеобщая декларация прав человека, Конституция РФ), свои права и обязанности, правила и нормы поведения и общения;

**понимать:**

назначение правовых документов, свою роль в обществе, правила социального общежития и правовой культуры, значение терминов – герб, гражданин, достоинство, закон, здоровый образ жизни, конвенция, конституция, право на личную неприкосновенность, наказание, обязанность, ответственность, потребность, права, право на жизнь, право на имя и гражданство, право на образование, преступление, равноправие граждан, ребенок, семья, триколор;

**применять:**

закон, правила в конкретной практической ситуации; придерживается жизненной позиции, принятой в обществе; анализирует ситуации, делает положительную и отрицательную оценку поступкам, фактам, ситуациям; изменяет жизненную позицию в соответствии с нормами и правилами, принятыми в обществе; соблюдает дисциплину; проявляет любознательность, терпимость к участникам общения, активно предлагает и принимает помощь от других участников общения.

**Кадровое обеспечение**:

* педагоги,
* обучающиеся,
* родители,
* библиотекарь.

**VII. Содержание Программы**

Программа включает в себя следующие направления:

1.​ **Связь поколений.**

***Цель:***Осознание учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

***Задачи:***

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.

2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.

3. Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

***Предполагаемый результат деятельности:***высокий уровень самосознания, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

2.​ **Моя школа**

***Цель:*** Формирование гражданского отношения к школе

***Задачи:***

1.​ Формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.

2.​ Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения.

3.​ Воспитывать сознательную готовность выполнять Устав и Конституцию школы.

4. Создать в школе правовое образовательное пространство.

***Предполагаемый результат деятельности*:** осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик – ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

3.​ **Растим патриота и гражданина России.**

***Цель:***формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

***Задачи:***

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.

2. Развивать ученическое самоуправление.

3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.

4. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

***Предполагаемый результат деятельности*:** убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества

**VIII. План мероприятий реализации программы «Я – гражданин России»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Мероприятия | | Сроки | Ответственные |
| **Связь поколений**. | |
| 1.​ | | Акция «Весенняя неделя добра» | | ежегодно | педагог-организатор, классные руководители |
| 2.​ | | Научно – познавательная игра, организованная Советом ветеранов Московского района «Никто не забыт, ничто не забыто» | | ежегодно | педагог-организатор, классные руководители |
| 3.​ | | Участие в акции «Вахта памяти»:  -встречи с ветеранами войны, тружениками тыла;  -мероприятия, посвященные памятным датам истории;  -мероприятие, посвященное Дню Победы  - открытка ветерану | | 2019-2022г.г. | педагог-организатор, организатор ОБЖ, классные руководители |
| 4.​ | | Проведение мероприятий, посвящённых Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей | | ежегодно | ответственный за гражданско – патриотическое воспитание в школе |
| 5.​ | | Проведение уроков мужества ко Дню Защитника Отечества и Дню Победы. | | ежегодно | классные руководители |
| 6.​ | | Фотовыставка «Война и моя семья» | | 2019-2021 | учителя истории, классные руководители |
| 7.​ | | Месячник военно-патриотического воспитания | | ежегодно | организатор ОБЖ |
| 8.​ | | Проведение конкурсов на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение о Великой Отечественной войне, о героях – рязанцах, о родственниках, участниках Великой Отечественной войны. | | В течение всего периода | кчителя-предметники, классные руководители |
| 9.​ | | Мероприятия, посвященные воинам-интернационалистам | | В течение всего периода | классные руководители  учителя истории |
| 10.​ | | Создание выставочных экспозиций «Они сражались за Родину» «Их именами названы улицы родного города» | | ежегодно | классные руководители,  библиотекарь |
| 11.​ | | Проведение традиционного конкурса инсценированной солдатской песни | | ежегодно | классные руководители, учитель музыки |
| 12.​ | | Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий | | ежегодно | классные руководители |
| 13.​ | | Проведение тематических классных часов, «Читаем книги о войне» | | ежегодно | классные руководители, учитель коми языка |
| 14.​ | | Уроки мужества | | в течение всего периода | классные руководители |
| 15.​ | | Проведение конкурсов сочинений, рисунков, викторин на темы «Моя родословная», «Край родной» | | в течение всего периода | классные руководители, учителя русского языка |
| 16.​ | | Организация экскурсий по родному краю | | ежегодно | классные руководители |
| 17.​ | | «России верные сыны» - встречи с работниками военкомата, воинами запаса | | ежегодно | организатор ОБЖ |
| **Моя школа** | |
| 18.​ | | Праздник «Здравствуй, школа», «Посвящение в читатели» | | ежегодно | библиотекарь |
| 19.​ | | Лекторий «Правила безопасности в школе» | | ежегодно | классные руководители |
| 20.​ | | Классный час «Наши школьные обязанности» | | ежегодно | классные руководители |
| 21.​ | | Знакомство с Уставом школы «Мои права и обязанности» | | ежегодно | классные руководители |
| 22.​ | | «Самоуправление в школе» - выборы Президента и членов Совета старшеклассников | | ежегодно | классные руководители |
| 23.​ | | Акция «Библиотеке – наша помощь» | | ежегодно | Классные руководители |
| 24.​ | | Дни здоровья | | ежегодно | педагог-организатор, |
| 25.​ | | Акция «Чистый двор», «Школа – сад» | | ежегодно | педагог-организатор, классные руководители |
| 26.​ | | Праздник последнего звонка | | ежегодно | педагог-организатор, |
| 27.​ | | Декада правовых знаний «Избирательное право для всей семьи» | | ежегодно | Ответственный за гражданско – патриотическое воспитание в школе |
| 28.​ | | Круглый стол «Право выбора» | | ежегодно | Ответственный за гражданско – патриотическое воспитание в школе |
| 29.​ | | Викторины, конкурсы по правовой тематике в рамках декады истории и географии в школе | | ежегодно | учитель обществознания |
| 30.​ | | Смотр-конкурс «Лучший класс года» | | ежегодно | педагог-организатор |
| 31.​ | | Акция "Библиотека принимает поздравления и подарки" | | ежегодно | библиотекарь |
| 32.​ | | Социальный проект «Сделаем школу цветущей» | | 2019 - 2021 | педагог-организатор |
| 33.​ | | Рейд «Школа – мой второй дом» | | ежегодно | педагог-организатор |
| 34.​ | | Книжные выставки «Конституция – основной закон государства», «Всеобщая декларация прав человека», «Закон обязателен для всех». | | ежегодно | библиотекарь |
| 35.​ | | Ролевая игра «Право и политика» | | ежегодно | Ответственный за гражданско – патриотическое воспитание в школе |
| 36.​ | | Дебаты «Права человека» | | ежегодно | Ответственный за гражданско – патриотическое воспитание в школе |
| 37.​ | | Пресс - конференция « Всеобщая декларация прав человека» | | ежегодно | Ответственный за гражданско – патриотическое воспитание в школе |
| 38.​ | | Рейд по сохранности школьных учебников | | ежегодно | библиотекарь |
| **Растим патриота и гражданина России** | |  | |  |  |
| 39.​ | | Участие в муниципальных и региональных конкурсах по гражданско – патриотическому воспитанию | | | | | 2015 -2018 г. | Ответственный за гражданско – патриотическое воспитание в школе, классные руководители |
| 40.​ | Выборы Президента школы | | 2019 -2022г.  октябрь | | Ответственный за гражданско – патриотическое воспитание в школе,классные руководители |
| 41.​ | Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Святое дело Родине служить» Подготовка и проведение смотра строя и песни | | ежегодно | | организатор ОБЖ, преподаватели физ. культуры |
| 42.​ | Проведение в школе научно – практической конференции «Дерзайте, вы талантливы» | | ежегодно | | Ответственный за гражданско – патриотическое воспитание в школе |
| 43.​ | Участие учащихся и педагогов в конкурсах проектов и исследовательских работ  «Ступени», «Ступеньки» | | ежегодно | | учителя истории, классные руководители |
| 44.​ | Организация и проведение слета участников общешкольного проекта «Наследники Победы» | | ежегодно | | Ответственный за гражданско – патриотическое воспитание в школе педагог-организатор, |
| 45.​ | Лекторий «Символы Российской Федерации» | | постоянно | | педагог-организатор |
| 46.​ | Организация экскурсии в краеведческий, художественный музеи, музей путешественников, Дальней авиации | | ежегодно | | классные руководители |
| 47.​ | Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне», «Война глазами детей» | | ежегодно | | Ответственный за гражданско – патриотическое воспитание в школе |
| 49.​ | День памяти героя чеченской войны  А. Межевалова | | ежегодно | | педагог-организатор, ответственный за гражданско – патриотическое воспитание в школе |
| 50.​ | Классные часы на тему «Моей семьи война коснулась» | | ежегодно | | учителя истории, классные руководители |
| 51.​ | Урок России (о государственной символике РФ) | | ежегодно | | педагог-организатор учителя истории, классные руководители |
| 52.​ | Тематические линейки, посвященные Дню Конституции, юным героям – антифашистам, блокадному Ленинграду. | | ежегодно | | Ответственный за гражданско – патриотическое воспитание в школе |
| 53.​ | Участие в вахте памяти «Пост №1» | | ежегодно | | педагог-организатор организатор ОБЖ |
| 54.​ | Общешкольный праздник, посвященный героям России | | Ежегодно  ноябрь | | педагог-организатор, ответственный за гражданско – патриотическое воспитание в школе |
| 55.​ | Классный час «Я – гражданин России» | | ежегодно | | Классные руководители |
| 56.​ | Беседы, классные часы, посвященные Дню Конституции РФ | | ежегодно | | Классные руководители |
| 57.​ | Участие в городской исторической игре «Славные люди России» | | ежегодно | | Учитель истории |
| **Методическое обеспечение** |  | |  | |  |
| 58.​ | Создание медио и видеофонда для проведения уроков и внеклассных мероприятий по патриотическому воспитанию | | | | | | ежегодно | педагог-организатор, ответственный за гражданско – патриотическое воспитание в школе |
| 59.​ | Разработка сценариев традиционных школьных праздников | | | В течение всего периода | педагог-организатор классные руководители, учителя-предметники |
| 60.​ | Освещение опыта работы в СМИ | | | 201– 2022 | Зам директора по УР |
| 61.​ | Сбор материала для школьного музея | | | ежегодно | Ответственный за гражданско – патриотическое воспитание в школе |
| 62.​ | Создание и пополнение банка педагогической информации материалами по организации  и осуществлению патриотического воспитания школьников. | | | ежегодно | педагог-организатор, ответственный за гражданско – патриотическое воспитание в школе |
|  |  | | |  |  |

**IX. Ожидаемые результаты.**

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России. Президент РФ В, В. Путин сказал: «Мы должны строить своё  будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого всё равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. (…)Нам необходимо в полной мере использовать лучший опыт воспитания и просвещения, который был и в Российской империи, и в Советском Союзе»

В результате реализации программы **ожидается:**

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;

- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;

- повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;

- приобщение обучающихся к боевым и трудовым традициям народа;

-вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей обучающихся;

- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Литература**

1.​ Калашникова Н. Ю. «Воспитываем патриота и гражданина» - Волгоград: 2009

2.​ Максимова М. И. «Героев наших имена» - Москва: 1988 г.

3. Орешкина Т. А. «Героико – патриотическое воспитание в школе» - Волгоград: 2007 г.

4. ОрешкинаТ. А. «Гражданско – патриотическое воспитание в школе. Родительские собрания 5-11 классы» - Волгоград: 2009 г.

5.​  Сивова Н. А. «Государственная символика России». Москва 2003 г.

6.​  Сонина Р. М. «Дорогой отцов – героев», Ижевск, 1995 г.

7. Интернет - ресурсы